

Внеклассное занятие «Хлеб – всему голова», посвященный Всемирному дню хлеба.

для учащихся 5 – 7 классов

Цель: систематизировать и обобщить знания о пользе хлеба, его ценностях.

Задачи:

Образовательные:

закреплять представления обучающихся о этапах производства хлеба, профессиях людей, которые помогают попасть хлебу на стол;

Развивающая: расширять кругозор детей, обогащать словарный запас; расширять творческие способности школьников;

Воспитательная:

прививать бережное отношение к хлебу, уважение к труду хлеборобов; содействовать укреплению дружеских отношений школьников.

Место проведения: актовый зал

Оборудование и оформление: компьютер, проектор; презентация; музыкальное сопровождение; на столе корзина с хлебом, батоном, булочками; колосья пшеницы, пазлы комбайнов для выполнения задания.

Ход занятия

Учитель: - Ребята, вы готовы?!

- А чтобы настроиться на позитив, на хорошее настроение, я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь мне, улыбнитесь друг другу

Ребята, отгадайте, пожалуйста, загадку:

Тарелка супа меж локтями,

А он в руках у всех ломтями.

Без него, как видно,

Не вкусно и не сытно!

Ученики: Это хлеб.

Учитель: *Да, вы совершенно правы!!! Почему так говорят – хлеб всему голова?*

На Руси с большим почтением относились к хлебу. Хлеб пекли и ставили в центр стола. Хлеб считали и считают главным блюдом. Недаром говорят: «Хлеб – всему голова». Хлеб - это чудо земли, чудо труда человека.

И сегодня мы узнаем историю его происхождения, узнаем цену хлеба с помощью пословиц и поговорок, которые мы все вместе приготовили. (стихотворение читают дети 5 Б класса вместе с воспитателем)

Есть пословица в народе
«Хлеб – на стол, и стол расцвёл».
Хлеб нелёгкий путь проходит,
Чтоб попасть к тебе на стол.
И в любом кусочке хлеба
Ты почувствуешь всегда
Теплоту родного неба,
Привкус доброго труда...

Дети читают пословицы и поговорки

«Хлеб» - Ольга Стратонович
Прожить не трудно без котлет,
Кисель не часто нужен,
Но плохо, если хлеба нет
В обед, на завтрак, в ужин.
Он – царь еды, хоть скромн вид.
От древности донине
Средь блюд различных хлеб стоит
В почете посредине.
Ему десятки тысяч лет.
Веками бились люди,
Пока не стал таким наш хлеб,
Каким лежит на блюде.
Его найдешь ты на столе
У римлян и у грека,
В войну, в годину лютых бед,
Спасал хлеб человека.
И ныне кормит хлеб людей -
Врачей, солдат, рабочих.
И этот дар земли своей
Должны беречь мы очень!

Учитель: - Все мы каждый день едим хлеб. Многие из вас любят сладкие булочки, пряники, различное печенье, пирожные. Кто из вас знает, из чего все это делают? (Ответы детей.)

- А что такое мука? Из чего ее получают? (Дети отвечают.)

- Из зерен пшеницы получают пшеничную муку, а из зерен ржи получают муку ржаную. Чтобы получить муку из зерен, нужно затратить много труда: сначала вырастить рожь и пшеницу, затем собрать урожай. Этим занимаются хлеборобы.

- Ребята, а вы хотите узнать, что же это за работа?

Ученики: - Да!

Учитель: - Сначала хлеборобы готовят почву к посеву. Осенью они, используя специальные машины-разбрасыватели, удобряют поля. Затем тракторами вспахивают землю, перемешивая удобрения с землей.

Одновременно боронами рыхлят землю, чтобы не было комков. Весной, как только земля просохнет, в поле выходят трактора. Кто ведет трактор?

Ученики: - Трактор водит тракторист.

Учитель: - Трактор тянет за собой железный плуг, который глубоко вспахивает землю.

А теперь давайте соберем наши пазлы и расскажем, что на них изображено и для чего это нужно (вызывается 4 команды по 2 ученика, раскладывается 4 картинки в мозаичном виде на стулья. Дается команда собирать. Слушаем ответы учащихся).

- Обращайтесь с хлебом бережно. Никогда не выбрасывайте его.

Помните, что несколько дней хлеб не утрачивает своих вкусовых качеств.

Берите хлеба столько, сколько съедите. А если не съели, посушите и пейте чай с сухариками или ешьте с супом, борщом.

Говорят в народе метко:

От зари и до зари хлеб

Растет не для объедков,

Съесть не можешь - не бери.

РЕФЛЕКСИЯ

Я очень надеюсь, ребята, что все то, что вы узнали о хлебе, о том, как дорого он достается, каким нелегким трудом выращивается, заставит вас по-новому относиться к хлебу.

Ребята, наша встреча подходит к концу. Что вы поняли и узнали, что ценного вы унесёте с собой, изменилось ли ваше отношение к хлебу?

Высказать своё мнение вы сможете при помощи незаконченных фраз: (на слайде)

Я узнал...

Я расскажу дома...

Я понял...

Мне понравилось...

Меня удивило...

На столе лежат смайлики хорошего настроения и плохого. Если вам все понравилось, было интересно, познавательно и весело возьмите смайлик с улыбкой, если вам не понравилось, было скучно, не интересно и не важно, то возьмите печальный смайлик и положите в «вазу настроения». Для меня очень важна ваша оценка!

Спасибо вам всем, ребята!
До свидания!